

# 第30回あいち学童保育研究集会



伝えつなげて30回 あってよかった学童保育♪

日時 2013年3月3日(日)9:30~16:00

午前 記念シンポジウム

「あってよかった 学童保育」

午後 分科会

会場 南山高校男子部

(名古屋市昭和区五軒家町6)

参加費 一般・当日 2000円(会員前売り1200円)

保育 3歳以上(1000円) ※定員 50人申し込み順

お弁当 700円 ※2月25日締め切り



※駐車場はありません。公共交通機関でおこしください。 ※スリッパ等上履きを持参ください。

3,11東日本大震災後約2年が経とうとしています。今の現地の学童保育や子どもの話をもとに、学童保育が「あってよかった」と言える中身が何なのかを確かめていきましょう。

## ◆コーディネーター・パネラーのみなさん◆

野津 牧さん 名古屋短期大学准教授

福島在住の体験、震災後学童保育や保育現場へのボランティア等様々な体験をいかし、コーディネーターの役割をしていただきます。

植木 信一さん 新潟県立大学准教授

名古屋で学童保育指導員をされた後現職へ。国の放課後児童クラブのガイドラインの作成にかかわられました。東北の学童保育の復興支援もされています。

鈴木 玉江さん 福島県いわき市学童保育指導員

いまなお大変な中で子どもの生活を支えています。震災後約2年が経ち、今の現地の子ども様子を中心に語っていただきます。

保永 雅行さん 名古屋市学童保育指導員

経験30年を超えるベテランです。名古屋での保育実践の経験を活かし、「愛知の被災地の学童保育支援」の中心を担われています。

後援 愛知県・愛知県教育委員会・愛知県社会福祉協議会・名古屋市・名古屋市社会福祉協議会・豊橋市・岡崎市・一宮市・瀬戸市・半田市・豊川市・津島市・刈谷市・安城市・西尾市・蒲郡市・犬山市・常滑市・小牧市・稲沢市・新城市・東海市・大府市・知多市教育委員会・知立市・高浜市・岩倉市・豊明市・日進市・田原市教育委員会・愛西市・北名古屋市・みよし市・あま市・東郷町・豊山町・蟹江町・阿久比町・東浦町・南知多町・武豊町・幸田町・設楽町・東栄町(2012. 12. 26 現在)

協賛 丸大食品株式会社

< 主催 & お問い合わせ & お申し込み >

第30回あいち学童保育研究集会実行委員会

TEL052-872-1972 FAX052-308-3324

愛知学童保育連絡協議会 名古屋市学童保育連絡協議会

E-mail: kenkyuushukai@gakudou.biz

## ※分科会のご案内 (13:00～16:00)

分科会場は、高校の教室を利用しますので、教室毎に定員があります。申し込み先着順での受付となります。

分類	分科会 番号	分科会タイトル	形態	対象	概要
入門	1	入門講座「学童保育とは」	講座	一般	学童保育について知りたい方、確かめたい方どうぞ。学童保育の制度や父母会、学童保育の役割など基本を確かめましょう。
学童保育指 導員の確 かめ実践 に	2	保育カンファレンス	講座と 交流	指導員	森崎照子さん（学童保育研究家）を講師に、保育カンファレンスについて学び、日頃の打ち合わせへの生かし方を学びます。
	3	基礎講座 「学童保育指導員の仕事」	ミニ講座 とGW	指導員	仕事の基礎と、「指導員間の打ち合わせってどうしてるの?」ということを考え会いながら学び合います。
いし ようが 関 係	4	見通しの持ちやすい生活の 作り方	講座と交 流	指導員	子どもも指導員も見通しを持った生活をするには、ということなのかを学びます。
	5	しょうがいのある子を理解 する	講座	一般	しょうがい児の学童保育での実践報告を通じて、学童保育での生活や遊びの大切さについて深め合います。
知 っ て 理 解 ・ 実 践	6	福祉現場で働く人の メンタルケア	講座	一般	長く働き続けるために、一人で悩まない術等、学びます。
	7	学童保育でのあそび	講座と体 験	主に保護者	あそびの大切さと、学童保育で子どもがしているあそびを体験します。
学 童 保 育 を も う 一 歩 知 る た め に	8	魅力的な父母会にするため の手立てについて	報告と交 流	一般	父母会の魅力、工夫、悩み色々なことを話し合います。
	9	地域とつながり 共に子育て	講座と交 流	一般	「地域」って?具体的にはどう関わるの?等々学びます。
	10	子ども・子育て新システム で学童保育はどうなる	講座	一般	子ども・子育て関連 3 法で、今後の学童保育はどうなるのか、制度を学びます。
	11	合同雇用における現状と今 後の課題	報告と交 流	一般	民間運営で指導員を継続雇用していくために、何ができるかを学び・交流します。
	12	放課後子どもプランの動向 —5時から学童って—	講座	一般	名古屋市でモデルとして始まった「17時から学童保育」が本格実施されます。「子どもにとっての放課後とは」を共に考えます。
学 齢 期 の 子 ど も を 知 っ て み ま し よ う	13	わが子の気持ち、受けとめ てますか?	講座と交 流	一般	子どもはどこで本音を出し、どこで甘えられているのでしょうか?保健室でのふれあいを通し考えます。
	14	学童保育での「性」を考 える	講座・交 流。ワー クショッ ク	一般	子どもの「こころ」と「からだ」の成長を、ワークショップ形式で学びます。
	15	学童保育で育ちあう子ども —子どもの発達と学童保育—	講座	一般	学齢期の成長はどういうものなのでしょうか?大切なこと・知っておかなければならないことを学びます。
	16	ケータイ・ネット・ゲーム	講座と交 流	一般	ネットでつながる世界と現実を、どう子どもと大人が向き合うのか。「ダメ!」ではない関係に進んでみましょう!
	17	「いじめをしない子」育て、 いじめない親育ち	講座と交 流	一般	いじめをする側の気持ちはどういう気持ちなのでしょう?いじめを知ることから、「育て」と「育ち」を考えましょう。
子 ど も に 関 係 し て	18	アレルギーってなあに?	講座	一般	アトピーやぜんそくから、急におこるアレルギー反応まで、知っておいた方がよいこと・予防する方法を学びます。
	19	子どもたちの意欲を高める コミュニケーション	ワークシ ョップ	一般	普段の会話で子どもと対立してませんか?楽しい会話・スキンシップは次へつながります。体験してみましょう。
	20	思春期を考える	講座	一般	思春期をめいっぱい生きることのすばらしさを、知って、理解して、子どもとの過ごし方を学びましょう。
	21	こどものこころとからだを 守るセルフディフェンス	ワークシ ョップ	一般	不審者やいじめなどから、子どもが自分で自分の心とからだを守ることをどう伝えるか、実践に役立つよう考えます。
	22	雨の仕組み —時間の目・拡大の目—	講座と体 験	一般	気象に関する実験を通じて、科学的好奇心の大切さを子どもにどのように伝えていくかを学びます。
	23	東日本大震災と学童保育	報告と交 流	一般	東日本大震災以降、学童保育の子どもの生活をどう守っているのか。報告を聞き、学童保育の原点を考えます。
子	24	子ども会議		子ども	子どもだけの会議です。大人は参加できません。どんな話し合いをしたか、何があったかも秘密です。

※ 分科会名は分科会のテーマを表して、今後変更になることがあります。

※ 対象は分科会の性格を表したもので、参加は誰でも自由にできます。